

2015 - 2016 學年「學校發展津貼」總結

學 校：聖公會諸聖中學

開辦班級數目：20

運用津貼的方法：

項目	關注重點	推行計劃及工作	成效	反思及改進建議	負責人
A.	支付中五及中六學生應用學習課程費用	補貼中五及中六級合共約30名學生報讀「應用學習」課程第一及第二年學費	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本年度中六共 18 人，中五共 7 人，合共 25 人。其中約九成學生之學費由政府津貼，餘額約一成由校方補貼。 2. 據課程主辦機構提供的資料，96%學生能完成全個課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率理想，這和負責老師收到學生出席紀錄後，第一時間通知訓育主任及班主任，即時跟進學生考勤有關，建議繼續採用。 2. 學校會鼓勵學生積極參與應用學習課程展覽及導引課程，讓學生在報名前對課程有更深入認識。 	黃詠嫻 郭春燕
B.	聘請非教學人手，協助老師減輕非教學工作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請教學助理 0.5 名協助處理校務作。 2. 聘請合約文員 3 名，協助處理各項校務 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請教學助理有助減輕老師的非教學工作。 2. 文員協助處理總務、學生事務、教務、訓育組的工作，確實能夠減輕老師行政工作的負擔。值得繼續聘請。 	聘請的教學助理一人兼顧多個組別，工作量太多，建議每位教學助理只負責一組別的工作，工作成效會更佳。	1.林菀萸 郭春燕 2.陳素英

項目	關注重點	推行計劃及工作	成效	反思及改進建議	負責人
C	為同學提供適當活動支援	全方位學習 津助學生參加校外活動 (例：講座、戲劇、音樂會、體育比賽、畫展、訓練營及境外交流等)	資助了以下活動： 1.「諸聖新天地」學生郊遊活動：紅葉欣賞及燒烤，參加人次共 12 人，增加學生接觸大自然興趣，提升身心健康。 2. 德育及公民教育：中一學生試後活動(參觀藥物天地) 3. YES Show：全校性活動，發掘了學生的各方面表演才能及組織活動能力。	1. 學生可獲得資源參與不同活動。 2. 如參與同學及活動合乎賽馬會全方位學習基金的津助資格，建議先使用賽馬會全方位學習基金，期望能更有效利用學校發展津貼及更多的同學受惠。	蔡中明
D	學校發展	1.學校對外宣傳工作 2.參加 2015/16 夥伴學校計劃	印製了學校宣傳刊物、橫額、刊登報紙廣告等。 讓坊眾、小學家長透過以上途徑了解本校。	需要透過不同途徑對外宣傳，建議繼續。	黃佩琦

截至 2016.8.31 財政結算

2014-15 餘款：	\$515,971.78
2015-16 撥款：	\$489,759.00
2015-16 支出：	\$526,700.65
2015-16 結餘：	\$479,030.13