

聖公會諸聖中學
多元學習津貼（其他課程：資優教育課程）
課程評估報告（2016/17 學年）

| 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/甄選方式) | 修業期/開 始日期 | 學生習作 | 課程/學生表現評核 |
|--------------------|--|--|-----------------|------------------------------------|--|
| 課後英文 特訓班 | 提升成績優異的學生之英文水平，使之掌握有效學習的竅門。 | 1. 11位中四學生 2. 根據成績（考試成績排行首十至十五名的學生）、態度及操行甄選 | 由2017年 2月至8月 | 課業(以聽/說/讀/寫的方式完成) | 1. 學生出席率高（平均達95%） 2. 11位同學中，有6位下考成績較上考進步，平均進步2.9分。 3. 其餘同學的分數起伏大多屬合理範圍內，能保持水準。 |
| 課後數學 特訓班 | 提升成績優異的學生之數學水平，使之掌握有效學習的竅門。 | | | 課業 | 1. 學生出席率高（平均達95%） 2. 11位同學中，有4位下考成績較上考進步，平均進步4.3分。 3. 其餘同學的分數起伏大多屬合理範圍內，能保持水準。 |
| 中文科學 業關顧及 支援 | 提升成績優異的學生之中文水平，使之掌握有效學習的竅門。 | | | 課業(以聽/說/讀/寫的方式完成) | 1. 對比上下考成績，個別同學在分數上有所提升，而大部分同學能保持應有水準。 |
| 各學科學 業關顧及 支援 | 提升成績優異的學生各學科之學業水平，使之掌握有效學習的竅門。 | | | 課業 | 2. 課任老師能依據同學的表現提供適切的支援。 |
| 提升學習 技巧班 | 1. 關顧同學的學習，平衡情緒與學業的發展； 2. 培養學習的自信，紓緩讀書壓力； 3. 激發同學的內在潛能，提升學業成績。 | | | 1. 學生學業、情緒狀況的全盤檢視 2. 訂定目標、溫習時間表 | 透過恆常性的特訓，提升了拔尖同學應試的技巧和信心，亦增強了他們關注自我成績現況的意識。 |

註：2016/17 年度多元學習津貼（其他課程：資優教育課程）的津貼額為\$21,000；2016/17 年度津貼餘額為\$13,673.60。