

## 2016- 2017 年「高中課程支援津貼」(SSCSG)總結

學校：聖公會諸聖中學

班級：18 班

### 「高中課程支援津貼」(SSCSG)

關注重點	推行計劃及工作	預期好處	成效	反思及改進建議	負責人
1. 提升學科教學質素 2. 使教師在教學上有更多空間 3. 推行「拔尖計劃」，協助同學提升學業成績	聘用一位全職合約教師，分擔老師的工作量。	教師人手緊張的情況得以紓緩，讓教師有更多空間提升教學質素。	成效顯著，不論在教節及課外活動的分工上有能釋放到老師的空間，同時亦能提升整個團隊的士氣。	由於學校仍處於班級結構不穩定中，此職位所需要的科目要求亦會有所變動，故暫時仍不宜轉為常額教席。	陳轉麗 梁紹基
	聘請 IT 助理兼圖書館文員一名，協助推行電子學習。	1. 支援校內資訊科技工作及學校事務。 2. 協助各科搜集、整理電子學習資源。 3. 協助圖書館日常運作。	有關職位同事確能協助相關的校內資訊科技及圖書館工作；可惜，該同事於 2017 年 1 月離職後，該職位一直懸空，未能找到適合的員工代替。最後，在 2017 年 5 月，校方才找到 2 名暑期兼職協助。	行內對 IT 助理需求甚般，學校一直都有出招聘廣告，唯適合的應徵者卻可遇而不可求。	彭惠芬 劉燕娜
	聘請全職文員一名。	支援及協助學校行政上的工作。	有關的同事能有效地協助減少老師的行政工作，唯此職位的流動性頗高，對日常運作有一定的影響。	加強應徵者對工作要求的認知，以減低其流動的可能性。	陳素英

關注重點	推行計劃及工作	預期好處	成效	反思及改進建議	負責人
	聘請教育顧問一名	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢視各科拔尖政策，並提供建議。</li> <li>2. 協助推動拔尖計劃。</li> <li>3. 關顧相關同學的身心靈需要。</li> </ol>	本年度中六級共有 14 位拔尖生，共有 10 位同學考獲最佳六科 20 分或以上，其中更有兩位考獲最佳科 29 分的佳績，成績斐然。	拔尖計劃已見成效，藉得繼續撥備資源。同時亦因為計劃已見成熟，老師亦已掌握目標及策略，故教育顧問一職可暫時取消。	梁紹基

2015-16 年度撥款餘額：	\$641,462.71.--
2016-17 年度撥款：	\$623,568.00-
2016-17 年度支出總額：	\$659,619.50.-
2016-17 年度撥款餘額：	\$605,411.21.-