

聖公會諸聖中學
2016-2017 年度 學年計劃

本學年重點關注事項：

1. 照顧學習差異—優化學習常規，端正為學風氣
2. 生涯規劃—重塑個人品格，譜寫多元前路
3. 發展學校特色—實踐師友計劃，延展關愛氛圍

1.照顧學習差異--優化學習常規，端正為學風氣

學校表現 指標範疇	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學與教	1. 分班政策： 1.1 中一至中三主要按學生的 數學及英文能力分班 1.2 中四至中五以英文能力分 班	全年	1. 各班/組設計不同深淺程度 教學內容。 2. 減少學生程度差異。	學年考試成績分析	陳轉麗老 師、何嘉敏 老師、英文 及數學科 主任	
	2. 同級分組教學： 2.1 英文科：中六 2.2 數學科：中四至中六	全年	1. 各班/組設計不同深淺程度 教學內容。 2. 英文/數學科於高中能拔 「尖」，提升學生公開試表 現。	學年考試、公開試成績分析	陳轉麗老 師、英文及 數學科主 任	

學與教	3. 建立全校性的學習常規，培養學生正面的學習態度： 3.1 帶齊課本、文件夾等上課 3.2 開設筆記簿/完成課堂工作紙，加強學生自學能力 3.3 一致的功課策略及評核策略 3.4 中一及中二級透過eClass系統上載功課	全年	1. 學生能帶齊課本、文件夾等上課 2. 學生能養成課堂抄寫/整理筆記的習慣 3. 學生能養成依時完成功課的學習態度 4. 各科一致執行的功課策略及評核政策	1. 各科習作交流表 2. 各科會議記錄等文件 3. 政策檢討會議	全校老師	
	4. 課程調適和規劃： 4.1 各科課程透過「縱向計劃」完成縱向統整，進行課程調適，期望教學能循序漸進，讓學生能掌握公開試的要求。 4.2 初中課程調適和規劃	全年	1. 初中、高中課程得以銜接 2. 本年度科學科能透過「校本支援計劃」，因應初中學生學習差異實況調適學習內容和教學法，以提升學生的學習興趣和鞏固基本學習能力	1. 公開試成績分析 2. 科組相關統計及文件	各科主任及各科老師	教育局中學校本課程發展組
	5. 提升學生的學習動機： 初中電腦科、人文科及科學科試行電子學習(eLearning)	全年	透過電子學習(eLearning)以提升學生學習興趣和培養自主學習能力	1. 統計電子教學的次數 2. 透過問卷檢視電子學習的成效。 3. 由科任老師檢討電子學習的成效。	資訊科技組 科學科 人文科 電腦科	教育局提供硬件設施

學與教	6. 評估策略： 6.1 各科擬卷以「易合格、難高分」原則，期望對能力強弱的同學均有挑戰性和激發學生學習動機。 6.2 促進學習的評估	全年各次考試	1. 能力較低的學生嘗試作答，能力高的同學能完成挑戰題。 2. 檢視學生測考表現，再調適教學策略/內容	1. 考測後成績分析 2. 科組會議文件	各科老師	
	7. 高中各科拔尖計劃： 7.1 根據校內試成績，選拔各級尖子，進行拔尖培訓，提升公開試成績。 7.2 中四至中六級開設英文及數學特訓班	中四： 下學期 中五及 中六： 全年	1. 每科評估出尖子學生，科任老師對這批加強操練應試技巧。 2. 提升同學英文及數學的公開試成績	1. 公開試成績分析 2. 英文及數學科學年報告	梁紹基、任教高中各科老師	校董會撥款 教育局多元學習津貼
	8. 課後功輔班： 學務教務組與學生支援組合作，按學生不同需要開設各級英文及數學課後功課輔導班	全年	1. 學生出席率，每班達 70% 2. 學生在相關的學科表現有進步表現	1. 統計出席率及有關老師反映意見 2. 英文及數學科學年報告	何珊珊老師、英文及數學科主任	區本計劃及校本課後學習支援計劃
	9. 提升學生的英文程度 9.1 中一級開設英文加強班 9.2 中四至中六級開設英文口試訓練班	全年	1. 增加學生學習/練習英文的機會 2. 提升學生公開試中英文科的表現。	學年考試、公開試成績分析	林菟萸老師、英文科主任及科任老師	

學與教	10. 新來港學童的照顧 10.1 中一級上學期統測，各科(英文科除外)所有測考均設簡體字版本 10.2 中一至中五級「新來港學童英文班」	全年	1. 提升中一級新來港學童的學習信心 2. 提升新來港學童英語學習能力和學習信心，儘快適應學習的需要	1. 統計使用簡體字版本的同學數目 2. 相關問卷調查及報告	NAC 小組、各科老師	NAC 津貼 教堂支援
	11. 照顧特殊學習需要的學生 11.1 中一及中二級中文、英文讀寫訓練班 11.2 讀寫策略發展網絡計劃	全年	1. 提升學生學習語文的動機及興趣。 2. 考測表現有所改善 3. 建立與他校交流的文化 4. 本校教師能運用相關策略在日常課堂上	「特殊學習需要小組」相關報告	林苑莫老師、SEN小組及中、英文科老師	

二、生涯規劃-重塑個人品格，譜寫多元前路

學校表現 指標範疇	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重塑個人品格						
校風及 學生支援	1 早禱 建立正面的價值觀	全年	全年以德育主題分享次數。	從老師的分享中，觀察同學投入程度。	宗教組老師 及諸聖座堂 傳道人	基督教機構 基督徒嘉賓
	2 周會 2.1 中四級 廉政互動劇場	18/5 中四 通識堂	<ul style="list-style-type: none"> ● 至少 70% 學生滿意此活動 ● 至少 60% 學生明白貪污的禍害 	1.1. 學生意見調查表 (每班抽樣 5 份) 1.2. 老師意見	蘇詠藹老師	1.1. 老師協助 1.2. 廉政公署
	2.2 《健康生活不迷賭電影分享會》學校探訪講解及探討沉迷賭博的禍害，讓學生明白不要因一時貪念跌入賭博陷阱。	28/10 中三至中六	<ul style="list-style-type: none"> ● 至少 70% 學生滿意此活動 ● 至少 60% 學生明白沉迷賭博的禍害 	1.1. 學生意見調查表 (每班抽樣 5 份) 1.2. 老師意見	蘇詠藹老師	1.3. 老師協助 1.4. 新城資訊台
	3. 宗教組 3.1 福音周 3.1.1 生命教育分享 3.1.2 實踐關愛精神	2016 年 11 月 7 日至 11 月 11 日	完成活動後填寫問卷，最少有 50% 的同學滿意活動及統計決志人數。	透過問卷調查統計學生對活動的滿意反應及決志人數。	宗教組老師 及諸聖座堂 傳道人	基督教機構

	3.2 學生團契 3.2.1 認識信仰 3.2.2 彼此分享 3.2.3 服務社會	全年	出席小組團契同學人數。	統計人數	宗教組老師 及諸聖座堂 傳道人	基督教機構 基督徒嘉賓
學與教	各科目課程配合： 1 經濟科： 舉辦理財講座 概括講述不同人生階段的理財目標及探討消費與風險的關係，並會介紹資產增值的途徑和工具等，讓學生認識理財陷阱，增進理財知識。	24/3/2017	學生能認識理財陷阱，增進理財知識。	- 參與學生出席數據 - 學生問卷	經濟科 及 企會科老師	香港小童群益會 講者、經濟科及 企會科老師。
	2 聖經科 2.1 各級自設一個課題，配合「生涯規劃」的主題，讓學生籌劃人生。 中一：約瑟 中二：以利亞 中三：才幹的比喻 中四：自我認識 中五：社會企業 中六：生死教育	全年	各級完成自設課題，配合「生涯規劃」，並完成工作紙。	統計各級的習作評分表現。	各級統籌老師	教統局、出版社等 教材資源

	2.2 價值觀學習圈教育	上學期及下學期各一次	兩級完成自設課題，並完成工作紙。	統計習作評分表現。	詹月娟老師 梁若璋老師	教育局 德育、公民教育組 支援課程
譜寫多元前路						
學與教	1. 讓尖子學生參加多元化的校外比賽，如校際辯論比賽、校際演講比賽、校際朗誦比賽、網上視像交流活動等等	全學年	學生不退縮、積極準備，盡心盡力,完成比賽	老師觀察及總結同學表現、獎項	全體老師	演講卡等
	2 中文科： 2.1.說話訓練(職場主題) 2.2 實用文寫作 2.3 SLP	全學年	1. 高中的小組討論至少有一題涉及職場主題,初中組的小組討論則不限。 2. 各級教授指定的實用文 3. 所有中六同學完成 SLP	1.統計人數/老師意見 2.統計次數/老師意見 3 統計類別/老師意見 4.統計人數/老師意見	全體老師	
	3 數學科： 3.1 參加校外數學比賽安排有潛能的學生參與校外較大型的數學比賽，以擴闊視野。	全學年	1) 全年最少參與3個校外數學比賽。 2) 增強學生的自信心	1) 學生參與人數及比賽結果評估。 2) 學生願意分享參加比賽後的感受。	科任老師	科任老師

	3.2 高中數學科應試技巧講座邀請專業學者分享應試策略，讓高中生更有目標地規劃适合自己程度的溫習時間表。	下學期	邀請專業學者於數學科周會期間進行講座。	透過問卷調查評估講座對學生的幫助程度。	何嘉敏	周會時間表
	4 通識科： 4.1 課程內容 配合各級課程編排，在課堂上滲入「健康生活」、「正向價值」、「建立目標」、「生活技能」、「公民責任」等內容。	全年	4.1 課程內容 4.1.1 各級學生完成最少 1 份相關的習作。 4.1.2 學生能嘗試思考自己未來的成長和發展。	4.1 課程內容 透過習作及課堂，觀察學生對相關課題的了解和回應。	全科老師	
學與教	4.2 活動 透過舉辦參觀活動、講座、交流團等，深化學生對某些課題的認識及興趣，從而加強同學正確價值觀的培養及對個人、社會發展的探索，例如： 4.2.1 跨學科聯課活動，如中二及中三級「中電校園工程師」計劃 4.2.2 交流團，如安排中三級學生往桂林、中四及中五級往上海	全年	4.2 活動 4.2.1 所有活動能如期順利完成。 4.2.2 最少 70% 參與活動的學生填寫問卷/撰寫月記、活動後感表示滿意活動內容及有所得著。	4.2. 活動 透過問卷調查/月記、活動後感了解學生對活動的回應。	全科老師	不同機構的活動、計劃

學與教	5 組合科學科(化學/物理)	全年	1. 完成至少一次參觀 加深學生對大學的認識	1. 完成參觀 老師觀察	本科老師	本科老師
	5.1 參加大學開放日					
	5.2 參加「優秀學生獎勵計劃」挑選優秀的新高中本科學生到國內交流	2017 暑假期間	2. 完成交流，同學開拓眼界，增加本科的學習興趣	2. 老師觀察	本科老師	本科老師
	6 企會財科： 參加校外公開試 安排有潛能的學生多報考校外公開試，以增強他們的信心。	全學年	每年最少有 5 位學生報考校外公開試。	科任老師記錄有關學生的公開試成績。	科任老師	科任老師
	7 視藝科： 7.1 讓能力高的學生給予參加比賽/工作坊的機會，增強個人自信心	最少 1 次	參加比賽/工作坊次數在 1 次以上	1. 學生的參與程度 學生獲獎情況	本科教師	----
7.2 參加校外機構舉辦的藝術活動/講座，或邀請藝術家/設計師/與視藝科相關範疇的專業人士與學生對話，使學生體驗專業人士的成功例子	最少 1 次	工作坊參與的學生人數最少 10 人 講座能達學生的出席率 80%	1. 校外機構對本校學生表現的評價 2. 學生問卷調查 3. 出席率	本科教師		

校風及 學生支援	1 總務組 提名學生申請各項獎學金鼓勵積極進取、勇於面對不同挑戰，並於近年內取得顯著進步的學生。	全學年	提名合適的學生申請各項獎學金。(獲班主任或課任老師推薦)	統計申請人數	黎燕青	各項獎學金之申請文件
	2 資訊科技組 2.1 校園電視台安排拍攝及採訪活動，學習及實踐拍攝及採訪技能。	全年	1. 1.1 安排最少三次拍攝或採訪活動 1.2 讓學生反思拍攝過程的要點及鞏固採訪的答問技巧	1. 1.1 記錄拍攝及採訪次數	阮思泳	各項攝錄及攝影設備
	2.2 舉辦有關電腦及資訊科技的不同活動，體驗不同資訊科技範疇，了解資訊科技發展	全年	2. 2.1. 安排最少兩次活動(如屬預先報名活動)出席率達 80%	2. 2.1. 統計活動次數 2.2. 統計出席人數 了解同學在活動中感想及所學	劉燕娜 何嘉琪	2. 資訊科技硬件設備及禮物
	3 生涯規劃組： 全校性的生涯規劃活動 3.1 <u>中一、中二級</u> 3.1.1 行業參觀活動 旨在讓同學初步了解工作世界的要求，從而開始思考日後工作的方向	下學期	80% 參加的同學對活動感到滿意 2.2.	2.3. 問卷調查及統計	何嘉琪老師	相關機構 3.

校風及 學生支援	3.2 <u>中三級</u>	下學期 (4-5 月份)	80%同學滿意選科輔導工作坊的安排，並藉此進一步思考選科與出路的關係	進行問卷調查及統計	何嘉琪老師	相關機構
	3.2.1 中三升中四選科輔導 透過選科輔導工作坊、選修科資料輔導周、家長晚會，協助同學準確掌握升學及就業資訊、定立對將來升學及就業的目標。					
	3.3 <u>中四、中五級</u>	3.3.1 報應用學習課程之前	3.3.1 75%或以上的參加學生對活動表示滿意	3.3.1 問卷調查及統計	馬燦德老師	坊間機構 合作機構 勞工處青年就業起點
	3.3.1 為中四報讀應用學習課程的同學舉辦面試技巧工作坊					
3.3.2 行業參觀面面觀 透過參觀不同的行業讓學生進一步了解職場的實際環境	3.3.2 上下學期各一次	3.3.2 75%或以上的參加學生對活動表示	3.3.2 問卷調查及統計	鍾沛林老師		
3.3.3 為中五級舉辦多元出路初探日營透過分組遊戲、討論及過來人的分享，讓同學為個人的升學或就業去向作深入的探討。	2017年5月 2017年9月	3.3.3 70%參加的同學認為活動能達到預期效果	3.3.3 問卷調查及統計	翁時騰老師		
3.3.4 參觀青年就業起點		3.3.4 80%同學滿意是次活動	3.3.4 問卷調查及統計	鍾沛林老師		

3.4 中六級	全年	80%同學滿意是次活動	問卷調查及統計	袁佩雯老師	合作機構
3.4.1 模擬放榜					
3.4.2 面試技巧訓練工作坊		同學主動查詢有關內地/台灣升學的資訊	統計報名人數	曾甜雨老師	各教育展
3.4.3 內地/台灣升學講座及展覽					

3. 發展學校特色---實踐師友計劃，延展關愛氛圍

學校表現 指標範疇	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
師友計劃						
校風與學生支援	1. 良師友生計劃 老師作為學生成長道路的同行者，協助同學: 1.1 生活適應 1.2 學業輔導 1.3 全人發展 1.4 啟發潛能	全年	1. 建立師生亦師亦友關係 2. 照顧學生成長，陶造生命	1. 老師問卷 2. 老師分享	郭春燕	1. 本校老師 2. 活動物資

	2. 音樂科實行<師徒制>: 鼓勵有能力吹奏樂器或唱歌的同學帶領新來港或力有不逮的同學一齊合作。	全年	評估表現	學生考試表現	科任老師	
	3. 於班際比賽中，邀請老師參加比賽。增加師生間的互動及情誼。	全年	老師參加比賽人次不少於5次。	年終作出相關的統計。	體育科老師	比賽名單記錄
推動關愛氛圍						
學生活動及支援	1 新來港學童關顧活動 1.1 以友師形式關顧中三至中五新來港學生 1.2 舉行不定期活動讓新來港同學及老師之間有多些接觸，增進彼此感情 1.3 在導賞員計劃同學的協助下，幫助新來港學童認識校園，增加對學校的歸屬感	全學年 (全年至少5次活動)	1.1 同學感受到被關顧 1.2 同學對學校有一定的歸屬感	1.1 學生意見調查表 1.2 老師觀察	1.1 本組老師 1.2 郭春燕	1.1 老師協作 1.2 導賞員計劃同學 1.3 獎品

學生活動及支援	2. 所有中一級學生必須參加一項「制服團隊」活動。發展成學校的特色。	全年	1.1 所有中一級同學都有參加一項「制服團隊」活動。 1.2 同學參與活動時表現良好、遵守紀律。	1.1 統計中一級參加制服團隊的學生人數。 1.2 制服團隊的負責老師觀察學生參與活動時的表現。	各制服團隊負責老師	1.1 協辦的制服團隊 1.2 負責老師的人手安排 1.3 活動物資
	3. 所有中四級學生必須參加一項「社會服務小組」活動(如公益少年團、公民教育組、圖書館學會等)。加強學生對學校及社會的關愛。	全年	2.1 所有中四級同學都有參加一項「社會服務小組」活動。 2.2 同學參與服務時表現良好。	2.1 統計中四級參加社會服務小組的學生人數。 2.2 各社會服務小組的負責老師觀察學生參與服務時的表現。	各社會服務小組負責老師	2.1 負責老師的人手安排 2.2 協辦活動的機構 2.3 活動物資
	4. 資訊科技組舉辦校內電腦送贈計劃，將校內已回收的電腦及顯示器送贈予有需要同學，延展關愛氛圍。	全年	全年安排活動一次	1. 統計獲發電腦同學人數及評估成效	劉燕娜	已回收的電腦及顯示器
	5. 視藝科以和平/愛/敬師/關愛為主題進行藝術創作，學習表達情感。	全學年最少1次	學生能完成創作 1.1 符合主題 1.2 思想正面	1. 學生的參與程度 2. 老師的評語	本科老師	

學生活動 及支援	6. 視藝科以學生互評的形式，使學生學習互相欣賞。	全學年最少2次	在學生能作出正面的回應	1. 學生互評的內容 2. 老師意見	本科老師	學生畫簿
-------------	---------------------------	---------	-------------	-----------------------	------	------