

2017 - 2018 學年「學校發展津貼」總結

學 校：聖公會諸聖中學

開辦班級數目：17

運用津貼的方法：

項目	關注重點	推行計劃及工作	成效	反思及改進建議	負責人
A	聘請非教學人手，協助老師減輕非教學工作	(i) 聘請文員 2 名，協助處理各項校務 (ii) 聘請暑期工作文員、協助處理圖書館及電腦文書工作	文員協助處理會計、學生事務、教務組的工作，確實能夠減輕老師行政工作的負擔。	這些非教學人員減輕了老師大量行政工作，成效顯著，需要繼續聘請	1. 彭惠芬 2. 陳素英
B	為同學提供適當輔導及學習支援	全方位學習 津助學生參加校外活動（例：講座、戲劇、音樂會、體育比賽、畫展、訓練營及境外交流等）	校方於去年以「賽馬會全方位學習」支援同學的活動項目。此方面是「零」支出。	然而學生活動繁多，預計下學年仍須以此項津貼資助同學的活動。	蔡中明
C	教師發展日工作坊	聘請香港青少年服務處為老師進行「減壓」—精神健康工作坊	老師近年面對繁重教育及行政工作之餘，又要處理有「特別學習需要」的同學，出現身心疲累及壓力問題，因此需要照顧老師身心需要。	建議多放資源協助老師減壓，為老師定期舉辦相關的工作坊，為教學團隊注入正能量	學校社工

2016-17 年度撥款餘額：	\$400,671.13.
2017-18 年度撥款：	\$444,793.00-
2017-18 年度支出總額：	\$521,598.00-
2017-18 年度撥款餘額：	\$323,866.13-