

**聖公會諸聖中學**  
**多元學習津貼（其他課程：資優教育課程）**  
**課程評估報告（2017/18 學年）**

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開 始日期	學生習作	課程/學生表現評核
課後英文 特訓班	提升成績優異的學生之英文水平，使之掌握有效學習的竅門。	1. 12位中四學生及12位中五學生 2. 根據成績（考試成績排行首十至十五名的學生）、態度及操行甄選	<u>中五級：</u> 由2017年9月至2018年8月  <u>中四級：</u> 由2018年3月至2018年8月	課業(以聽/說/讀/寫的方式完成)	1. 學生出席率高（平均達96%） 2. 24位同學中，有14位下考成績較上考進步，平均進步3.9分。 3. 其餘同學的分數起伏大多屬合理範圍內，能保持水準。
課後數學 特訓班	提升成績優異的學生之數學水平，使之掌握有效學習的竅門。			課業	1. 學生出席率高（平均達96%） 2. 個別同學在分數上有所提升，而大部分同學能保持應有水準。
中文科學 業關顧及 支援	提升成績優異的學生之中文水平，使之掌握有效學習的竅門。			課業(以聽/說/讀/寫的方式完成)	1. 對比上下考成績，個別同學在分數上有所提升，而大部分同學能保持應有水準。
各學科學 業關顧及 支援	提升成績優異的學生各學科之學業水平，使之掌握有效學習的竅門。			課業	2. 課任老師能依據同學的表現提供適切的支援。
提升學習 技巧班	1. 關顧同學的學習，平衡情緒與學業的發展； 2. 培養學習的自信，紓緩讀書壓力； 3. 激發同學的內在潛能，提升學業成績。			1. 學生學業、情緒狀況的全盤檢視 2. 訂定目標、溫習時間表	透過恆常性的特訓，提升了拔尖同學應試的技巧和信心，亦增強了他們關注自我成績現況的意識。

註：2017/18 年度多元學習津貼（其他課程：資優教育課程）的津貼額為\$42,000；2017/18 年度津貼餘額為\$22,437.60。